

LICEO CLASSICO "OMERO" MILANO

SODDISFAZIONE E DISAGIO AL LICEO OMERO

a cura di

Piero Barberi e Davide Sassi

Redazione del questionario:

Piero Barberi, Graziella Onnis, Davide Sassi, Ettore Zanola

Raccolta computerizzata dei dati:

Graziella Onnis, Davide Sassi, Elisa Sorgenti

Elaborazione statistica:

Piero Barberi, Giuliana Boirivant, Mauro Carcano, Davide Sassi

Interpretazione dei risultati, elaborazioni grafiche e redazione del testo:

Piero Barberi

Finanziamento della stampa:

Provveditorato agli Studi di Milano - Progetto Giovani '93

Milano 1993

INDICE

	pag.
Prefazione, del Preside Elio Leopizzi	5
Capitolo I	
Obiettivo e metodo della ricerca	
1. Obiettivo dell'indagine	6
2. Metodo dell'indagine	6
3. L'elaborazione statistica	8
Rappresentatività del "campione"	
Errore di campionamento ed intervallo di confidenza	
4. Interpretazione e valutazione dei risultati	10
Limiti del questionario e della relativa interpretazione	
Valutazione dei risultati	
Capitolo II	
La popolazione scolastica dell'Omero	
1. Iscritti all' Omero ed ai Licei Classici di Milano e Provincia	12
2. Maschi e femmine	12
3. Provenienze da Milano e Provincia all'Omero	15
4. Scelte di materie	16
Lingua straniera: inglese e francese	
Scelta dell'Insegnamento della Religione	
Capitolo III	
Lo studente e la famiglia	
1. Preoccupazioni familiari e scuola	18
2. Interessamento al figlio studente	19
3. Giudizio globale sul figlio	20
Capitolo IV	
I rapporti con i compagni e gli insegnanti	
1. Comportamenti fra i compagni	21
2. I docenti visti dagli studenti	21
L'atteggiamento dei professori durante le attività in classe	
I difetti dei professori	
Il 'carico' di studio	
Capitolo V	
L'attività didattica	
1. La scelta degli studi classici	24
Prima dell'esperienza diretta	
Dopo l'esperienza diretta	
2. Tempo di studio	27
Studio e sonno	
Studio e voti	
3. Lezioni private durante l'anno scolastico '91-'92	30
4. Risultati scolastici	30

Promossi a giugno e ripetenti	Risultati scolastici nella sessione estiva '92	
5. Di fronte alle singole materie		33
Capitolo VI		
La salute dello studente		
1. Problemi personali		37
2. Tempo dedicato al sonno		38
3. Uso di stupefacenti		39
4. Disturbi psicofisici		40
Anoressia	Tentato suicidio	
Capitolo VII		
Il profilo dello studente		
1. Atteggiamento complessivo nei confronti dell'Omero		42
Orgoglio di frequentare l'Omero	Il funzionamento dell'Omero	
L'esperienza soggettiva dell'essere studente		
2. Limitazioni e valorizzazioni della persona		44
Intolleranza e discriminazione	Dimensioni ostacolate	
Attività abbandonate ed introdotte		
3. Importanza e significato di questi studi		47
Rilevanza educativa	Finalità del ginnasio liceo classico	
4. Le prospettive future		48
Capitolo VIII		
La vita nella scuola		
1. I miglioramenti auspicati per l'Omero		51
2. L'impegno complessivo richiesto allo studente		51
Il "tempo libero"		
3. Il protagonismo degli studenti		53
4. Esplicite indicazioni operative		54
Capitolo IX		
Verso un'interpretazione sintetica		
1. L'analisi fattoriale		55
2. Cluster analysis		59
3. Il punteggio medio: tutto il questionario sintetizzato in un voto		61
Indice delle Tavole e delle Figure		63